

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.В.18. Сметное дело и ценообразование

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
Направленность (профиль): Управление и экспертиза недвижимости  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	22	22
Лекции (час)	36	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	108	166
Курсовая работа (час)		
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)	22	22
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 21.03.02  
Землеустройство и кадастры.

Автор О.Н. Гладкова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
инженерно-экономической подготовки

Заведующий кафедрой С.А. Астафьев

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков определения сметной стоимости строительства, землеустроительных и проектно-изыскательских работ.

Задачи дисциплины: формирование современных теоретических и практических знаний в области сметного дела и ценообразования в строительстве.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-13	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	З. Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У. Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н. Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности
ПК-13 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Н. Навыки расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Информационные технологии", "Экономика организации"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Кадастровая оценка объектов недвижимости", "Оценка бизнеса", "Управление изменениями", "Экономика и управление недвижимостью", "Территориальное планирование", "Маркетинг недвижимости", "Управление затратами в землеустройстве", "Маркетинг и брендинг территорий", "Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации", "Девелопмент"

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	36	0
Практические (сем, лаб.) занятия	36	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	108	166
Всего часов	180	180

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Государственное регулирование ценообразования в строительстве	22	0	0,5	4		
2	Методы определения сметной стоимости СМР	22	0	0,5	5		Задание 1
3	Классификация цен и их системы	22	0	0,5	5		Тест по темам 1, 2
4	Методические документы	22	0	0,5	10		
5	Ресурсный метод определения стоимости строительства	22	0	0,5	10		
6	Виды сметных норм и цен в системе сметно-	22	0	0,5	10		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	нормативной базы строительства						
7	Виды сметных норм. ГЭСН. Система единичных расценок (ТЕР, ФЕР) на работы	22	0	0,5	10		Тест по темам 4,5,6
8	Укрупненные сметные нормы, укрупненные единичные расценки, укрупненные показатели стоимости строительства, прейскуранты	22	0	0,5	10		
9	Базисно-индексный метод определения стоимости строительства	22	0	0,5	10		
10	Система сметных цен на строительные материалы, изделия и конструкции	22	0	0,5	10		
11	Определение стоимости машино-часа эксплуатации строительных машин	22	0	0,5	10		
12	Определение размера средств на оплату труда рабочих-строителей в составе прямых затрат сметной стоимости	22	0	0,5	10		Задание 4 Решение задач по темам 8,9,10
13	Накладные расходы. Нормы и способы нормирования	22	0	1	9		
14	Сметная прибыль. Нормы и способы нормирования	22	0	1	10		
15	Особенности определения сметной стоимости ремонта зданий и сооружений	22	0	1	5		Задание 2
16	Состав и структура локальных, объектных и сводных смет на строительство	22	0	1	10		
17	Составление смет на проектные и изыскательские работы	22	0	1	10		
18	Экспертиза проектно-	22	0	1	5		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	сметной документации						
19	Смета как основа цены договора подряда на строительство	22	0	1	10		Задание 3
20	Требования к определению физических объемов работ	22	0	1	3		
	<b>ИТОГО</b>			14	166		

### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Государственное регулирование ценообразования в землеустройстве	22	2	2	8		
2	Классификация цен и их системы	22	4	4	8		Тест по теме 1,2
3	Методы определения сметной стоимости работ	22	4	4	12		Тест по теме 3
4	Методические документы. Виды сметных норм.	22	4	4	12		Тест по теме 4
5	Ресурсный, базисно-индексный метод определения сметной стоимости	22	6	6	20		
6	Система сметных цен, прямые затраты	22	4	4	16		Решение задач
7	Накладные расходы. Сметная прибыль	22	4	4	12		Тест по теме 7
8	Составление смет на проектные и изыскательские работы	22	4	4	12		Задание 1. Составление локальных смет ресурсным и базисно-индексным методами.. Задание 2. Определение стоимости разбивки основных осей.
9	Смета как основа цены договора подряда на землеустроительные	22	4	4	8		Задание 3. Определение стоимости

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	работы						геодезических работ.
	ИТОГО		36	36	108		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Государственное регулирование стоимости землеустроительных работ на территории Российской Федерации	Государственное регулирование стоимости землеустроительных работ на территории Российской Федерации
2	Классификация цен и их системы	Виды и система цен. Оптовые, закупочные, розничные цены на продукцию, тарифы и услуги их краткая характеристика. Взаимосвязь различных видов цен. Признаки, лежащие в основе цен. Скидки с цены. Место, роль, значение и состав действующей системы сметных норм и расценок на работы, сметных цен на ресурсы.
3	Методы определения сметной стоимости работ	Способы (методы) определения текущей стоимости в сметной документации, в ценообразовании на землеустроительные работы, в расчетах за выполненные работы.
4	Методические документы. Виды сметных норм.	Методические документы по разработке и применению сметных норм, цен, единичных расценок, официальные государственные нормативы и нормативные документы в части: - сметных норм на работы; - сметных цен на ресурсы; - единичных расценок на работы; - сметных расчетов и смет на объекты, и их составные части и комплексы; - договорных цен на строительство (ремонт) объектов или комплексов работ на этих объектах. Виды (номенклатура) сметных норм и нормативов. Состав, структура, область и порядок применения отдельных видов сметных норм и нормативов.
5	Ресурсный, базисно-индексный метод определения сметной стоимости	Структура ресурсного метода. Состав ресурсной ведомости. Виды сметных цен для оценки стоимости ресурсным методом. Преимущества ресурсного метода. Этапы формирования прямых затрат при расчете базисно-индексным методом. Индексы изменения сметной стоимости строительной продукции. Преимущества базисно-индексного метода.
6	Система сметных цен, прямые затраты	Порядок определения средств на оплату труда рабочих-строителей в составе прямых затрат сметной стоимости. Состав исходных данных для определения сметной цены

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		строительного материала, изделия, конструкции и порядок их учета при калькулировании сметной цены. Калькуляционные статьи и группы затрат. Порядок учета в сметных ценах затрат на транспорт, услуг посредников поставок и заготовительно-складских расходов строительной организации. Основные калькуляционные группы затрат и исходные данные для их расчета при формировании цены машино-часа эксплуатации строительных машин.
7	Накладные расходы. Сметная прибыль	Виды нормативов накладных расходов. Состав и структура, порядок расчета накладных расходов в составе сметной стоимости СМР. Состав и структура, порядок расчета сметной прибыли в составе сметной стоимости СМР.
8	Составление смет на проектные и изыскательские работы	Способы (методы) определения сметной стоимости проектных и изыскательских работ. Состав сметной документации на проектные и изыскательские работы.
9	Смета как основа цены договора подряда на землеустроительные работы	Практическое применение смет и сметных расчетов (в базисном и текущем уровнях) в ценообразовании в землеустройстве (договорных ценах) и в договорах подряда. Расшифровка договорной цены.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Государственное регулирование стоимости землеустроительных работ. Государственное регулирование стоимости землеустроительных работ на территории Российской Федерации
2	Классификация цен и их системы. Виды и система цен. Оптовые, закупочные, розничные цены на продукцию, тарифы и услуги их краткая характеристика. Взаимосвязь различных видов цен. Признаки, лежащие в основе цен. Скидки с цены. Место, роль, значение и состав действующей системы сметных норм и расценок на работы, сметных цен на ресурсы.
3	Методы определения сметной стоимости работ. Способы (методы) определения текущей стоимости в сметной документации, в ценообразовании на землеустроительные работы, в расчетах за выполненные работы.
4	Методические документы. Виды сметных норм.. Методические документы по разработке и применению сметных норм, цен, единичных расценок, официальные государственные нормативы и нормативные документы в части: - сметных норм на работы; - сметных цен на ресурсы; - единичных расценок на работы;

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>- сметных расчетов и смет на объекты, и их составные части и комплексы;  - договорных цен на строительство (ремонт) объектов или комплексов работ на этих объектах.  Виды (номенклатура) сметных норм и нормативов.  Состав, структура, область и порядок применения отдельных видов сметных норм и нормативов.</p>
5	<p>Ресурсный, базисно-индексный метод определения сметной стоимости. Структура ресурсного метода. Состав ресурсной ведомости. Виды сметных цен для оценки стоимости ресурсным методом. Преимущества ресурсного метода.  Этапы формирования прямых затрат при расчете базисно-индексным методом. Индексы изменения сметной стоимости строительной продукции. Преимущества базисно-индексного метода.</p>
6	<p>Система сметных цен, прямые затраты. Порядок определения средств на оплату труда рабочих-строителей в составе прямых затрат сметной стоимости.  Состав исходных данных для определения сметной цены строительного материала, изделия, конструкции и порядок их учета при калькулировании сметной цены.  Калькуляционные статьи и группы затрат.  Порядок учета в сметных ценах затрат на транспорт, услуг посредников поставок и заготовительно-складских расходов строительной организации. Основные калькуляционные группы затрат и исходные данные для их расчета при формировании цены машино-часа эксплуатации строительных машин.</p>
7	<p>Накладные расходы. Сметная прибыль. Виды нормативов накладных расходов. Состав и структура, порядок расчета накладных расходов в составе сметной стоимости СМР.  Состав и структура, порядок расчета сметной прибыли в составе сметной стоимости СМР.</p>
8	<p>Составление смет на проектные и изыскательские работы. Способы (методы) определения сметной стоимости проектных и изыскательских работ. Состав сметной документации на проектные и изыскательские работы.</p>
9	<p>Смета как основа цены договора подряда на землеустроительные работы. Практическое применение смет и сметных расчетов (в базисном и текущем уровнях) в ценообразовании в землеустройстве (договорных ценах) и в договорах подряда. Расшифровка договорной цены.</p>

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

### **6.1. Текущий контроль**

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	2. Классификация цен и их системы	ОК-3	З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности	Тест по теме 1,2	Каждый верный ответ на вопрос теста = 2 балла. Итого до 10 баллов. (10)
2	3. Методы определения сметной стоимости работ	ОК-3	З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности	Тест по теме 3	Каждый верный ответ на вопрос теста = 2 балла. Итак до 10 баллов. (10)
3	4. Методические документы. Виды сметных норм.	ОК-3	З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим	Тест по теме 4	Каждый верный ответ на вопрос теста = 2 балла. Итак до 10 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности		
4	6. Система сметных цен, прямые затраты	ОК-3	З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности	Решение задач	Каждое верное решение задачи - 1 балл. Итого 6 баллов. (6)
5	7. Накладные расходы. Сметная прибыль	ОК-3	З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности	Тест по теме 7	Каждый верный ответ на вопрос теста = 2 балла. Итого до 10 баллов. (10)
6	8. Составление смет на проектные и изыскательские работы	ПК-13	З.Знание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, необходимой для расчета экономических и социально-экономических	Задание 1. Составление локальных смет ресурсным и базисно-индексным методами.	Локальная ресурсная ведомость - 10 баллов. Ведомость потребности в ресурсах - 6 баллов. Локальная

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Н. Навыки расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы		ресурсная смета - 9 баллов. Локальная смета - 9 баллов. (34)
7		ПК-13	З. Знание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-	Задание 2. Определение стоимости разбивки основных осей.	Верное выполнение - 10 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Н.Навыки расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы		
8	9. Смета как основа цены договора подряда на землеустроительные работы	ПК-13	З.Знание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У.Умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Н.Навыки расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	Задание 3. Определение стоимости геодезических работ.	Верное выполнение - 10 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 22.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый верный ответ - 3 балла. Всего в тесте 10 вопросов..

**Компетенция: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

Знание: Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности

1. Заготовительно-складские расходы
2. Текущие сметные цены
3. Транспортные расходы
4. Учет стоимости материалов

**Компетенция: ПК-13 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Знание: Знание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

5. Выборочный капитальный ремонт
6. Лимитированные затраты
7. Накладные расходы
8. Объектная смета
9. Сметная документация
10. Сметная прибыль

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Верное решение задачи - 30 баллов.

**Компетенция: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

Умение: Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Задача № 1. Определить величину сметной прибыли и структуру сметной стоимости (округляем до целых).

Задача № 2. Определить размер сметной прибыли.

**Компетенция: ПК-13 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Умение: Умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Задача № 3. Рассчитать величину накладных расходов.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Верное решение задачи - 30 баллов.

**Компетенция: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

Навык: Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности

Задание № 1. Посчитать стоимость прямых затрат.

**Компетенция: ПК-13 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Навык: Навыки расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

Задание № 2. Посчитать часовые тарифные ставки для всех разрядов.

Задание № 3. Рассчитать затраты по оплате труда.

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 21.03.02 Землеустройство  
и кадастры  
Профиль - Управление и экспертиза  
недвижимости  
Кафедра инженерно-экономической  
подготовки  
Дисциплина - Сметное дело и  
ценообразование

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).

2. Определить размер сметной прибыли. (35 баллов).
3. Посчитать часовые тарифные ставки для всех разрядов. (35 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ О.Н. Гладкова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.А. Астафьев

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Ардзинов В. Д., Барановская Н. И., Курочкин А. И. Сметное дело в строительстве. самоучитель/ В. Д. Ардзинов, Н. И. Барановская, А. И. Курочкин.- СПб.: Питер, 2009.-478 с.
2. Плотникова И.А., Сорокина И.В. Сметное дело в строительстве. учебное пособие. Электронный ресурс/ И.В. Сорокина.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.-187 с.
3. Ильин В. Н. Владимир Николаевич, Плотников А. Н. Анатолий Николаевич Сметное ценообразование в строительстве. учеб. пособие для вузов. допущено УМО по образованию в обл. производственного менеджмента/ В. Н. Ильин, А. Н. Плотников.- Ростов н/Д: Феникс, 2011.-318 с.
4. Сметное ценообразование как основа формирования стоимости строительства/ О.В. Дидковская,- Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012.-194 с.
5. Гумба Х. М. Хута Мсуратович, Ермолаев Е. Е. Евгений Евгеньевич, Уварова С. С. Светлана Сергеевна Ценообразование и сметное дело в строительстве. учеб.-практ. пособие. 2-е изд., перераб. и доп./ Х. М. Гумба, Е. Е. Ермолаев, С. С. Уварова.- М.: Высшее образование, 2010.-419 с.
6. Гумба Х. М., Ермолаев Е. Е., Уварова С. С. Ценообразование и сметное дело в строительстве. допущено УМО по образованию в обл. производственного менеджмента. учебник и практикум для прикладного бакалавриата. 2-е изд., перераб. и доп./ Х. М. Гумба, Е. Е. Ермолаев, С. С. Уварова.- М.: Юрайт, 2014.-419 с.
7. Ермолаев Е. Е., Сборщиков С. Б., Шумейко Н. М. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве. учеб. пособие для системы доп. проф. образования/ Ермолаев Е. Е., Сборщиков С. Б., Шумейко Н. М.- М.: Стройинформиздат, 2014.-265 с.
8. [Сорокина И.В. Сметное дело в строительстве \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Сорокина И.В., Плотникова И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 187 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70280.html.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/70280.html)
9. [Ценообразование в строительстве \[Электронный ресурс\]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 511 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30278.html.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/30278.html)
10. [Ценообразование и сметное дело в строительстве : учебное пособие для академического бакалавриата / Х. М. Гумба \[и др.\] ; под общ. ред. Х. М. Гумба. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 372 с. — \(Серия : Бакалавр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-03627-5. https://biblio-online.ru/book/2123BAD2-F0CE-411E-BEE6-A9C1D9DC54CC/cenoobrazovanie-i-smetnoe-delo-v-stroitelstve](https://biblio-online.ru/book/2123BAD2-F0CE-411E-BEE6-A9C1D9DC54CC/cenoobrazovanie-i-smetnoe-delo-v-stroitelstve)

### **б) дополнительная литература:**

1. Губайдуллина М. Р. Сметное планирование в современных условиях/ М. Р. Губайдуллина// Бюджетный учет
2. Карпов И. С., Пономаренко В. Г. Составляем сметы для строительства и ремонта/ И. С. Карпов, В. Г. Пономаренко.- М.: ЭКСМО, 2014.-223 с.

3. Кабанов В. Н., Баянов Б. А. Строительные сметы. практическое пособие/ В. Н. Кабанов, Б. А. Баянов.- М.: Проспект, 2014.-485 с.
4. [Об актуальных пролемах сметного дела Горбунова Т.В., Канина К.С. В сборнике: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ, ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ материалы Национальной научно-практической конференции. Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. 2017. С. 45-49. <https://elibrary.ru/item.asp?id=32725083>](#)
5. [СМЕТНОЕ ДЕЛО В СТРОИТЕЛЬСТВЕ Арdziнов В., Барановская Н., Курочкин А. Самоучитель / Санкт-Петербург, 2016. Сер. Строительный бизнес \(3-е издание, переработанное и дополненное\) <https://elibrary.ru/item.asp?id=25883706>](#)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Министерство строительства РФ, адрес доступа: <http://www.minstroyrf.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main/>. доступ неограниченный
- Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: <http://www.cbr.ru/publ>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

Для занятий по Сметному делу также рекомендуется изучение следующих нормативных материалов:

- Методические указания по определению сметной стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации МДС 81-35.2004;

- Методические указания по определению величины сметной прибыли в строительстве МДС 81.-25.2001;

- Методические указания по определению величины накладных расходов в строительстве МДС 81-33.2004.

Рекомендуется изучение материалов на сайте:

- Официальный сайт Регионального центра ценообразования в строительстве г.Иркутска, адрес доступа: <http://www.irccs.ru/>.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Гранд\_Смета,

- MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

- Компьютерный класс,

- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий